

SCUOLA DELL'INFANZIA LUCIANO SCOTTI ETS

Scuola paritaria di ispirazione Cattolica

Via de Amicis, 1 Laveno Mombello (VA) 21014 Tel 0332-667181

e-mail: segreteria@asiloscotti.it - coordinatrice@asiloscotti.it

www.asiloscotti.it



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anni scolastici 2025/2028

Approvato dal C.D. il 08/10/24

Approvato dal C.d.A il 28/10/24

CHE COS'E' IL P.T.O.F.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F) è un documento che sintetizza l'identità organizzativa e pedagogica della Scuola dell'Infanzia Luciano Scotti, descrivendone le indicazioni gestionali e le finalità educative.

Il P.T.O.F. declina operativamente le scelte antropologiche ed educative descritte nei documenti costitutivi quali lo Statuto dell'Ente ed il Progetto Educativo. La sua redazione si richiama alle norme rappresentate dal D.P.R. 275/99 Art. 3, Legge 62/2000, dalla Legge 107/2015 art. 1, comma 1-2-3 e 14, dal Decreto del MIUR 16 novembre 2012, n. 254 Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2009.

Il P.T.O.F contiene le scelte relative al metodo educativo e all'offerta formativa esplicitate attraverso la progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa. Il documento è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola ed è strutturato in maniera da adeguarsi nel tempo, attraverso l'aggiornamento delle sue parti in relazione all'esplicitarsi di nuove esigenze educative e formative, di nuove esigenze del contesto e di nuove normative.

L'attuale stesura del P.T.O.F. è stata approvata, come iter burocratico, dal Collegio Docenti in data 08.10.2024 e successivamente dal Consiglio di Amministrazione dell'ente il 28/10/2024 e ha valore per il periodo 2025/2028. Il documento è stato aggiornato ad ottobre 2024.

La pubblicizzazione del documento è fatta attraverso la presentazione ai genitori all'atto dell'iscrizione con sottoscrizione all'atto della consegna e pubblicazione sul sito della scuola e sul portale del MIUR Scuola in Chiaro.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

LA NOSTRA STORIA

La Scuola dell'Infanzia Luciano Scotti nasce nel 1863 come "Asilo Infantile" con delibera del Consiglio Comunale presieduto dal Sindaco Don Carlo Tinelli, molto attento al mondo della scuola e dell'istruzione. In un suo scritto egli dichiarava che "l'Asilo Infantile è il fondamento più solido e razionale dell'edificio della pubblica educativa istruzione." Una costante sua attenzione su questo versante viene messa in luce con la sua frequentazione con la Società Pedagogica e con Giuseppe Sacchi, fondatore sull'esempio apportano di molti asili a Milano. Rimane sotto la conduzione dell'amministrazione Comunale sino alla morte del Sindaco Tinelli. Con la sua scomparsa nel 1877 e l'avvento del nuovo sindaco i legami con l'istituzione tendono ad allentarsi, lasciando spazio a una progressiva privatizzazione dell'asilo, così come avvenne all'epoca nella maggior parte dei comuni vicini, in cui gli asili nascevano grazie all'iniziativa di qualche benefattore.

1896: l'esigenza di una sede adatta portò alla costruzione di un edificio appositamente progettato, su un terreno ritenuto particolarmente idoneo per la sua posizione in una zona centrale e tranquilla rispetto al paese, abbastanza esteso da poter comprendere un'area da destinare a cortile esterno e per poter prevedere eventuali estensioni della struttura in futuro.

Anni 20'/30': ampliamenti e miglioramenti della struttura, che resero più funzionale l'Asilo, risalgono principalmente al periodo degli anni Trenta, grazie all'impegno dell'ingegnere Luciano Scotti, figura che per molti anni sarà strettamente legata all'asilo sia in termini di rappresentanza, Presidente dal 1921 al 1956, che in termini economici. L'ingresso dell'ingegnere Scotti nella direzione dell'asilo comporta infatti il coinvolgimento della Società Ceramica Italiana (SCI) nel sostegno economico e questa attività continuò anche negli anni successivi alla sua morte con il succedersi alla gestione della moglie Giulia Casanova e della figlia Vanna.

Dal 2003 la Scuola dell'Infanzia Luciano Scotti è costituita in Associazione senza fini di lucro con Comitato amministrativo laico che gestisce una scuola paritaria di ispirazione cattolica. Tutti possono diventare soci, con un contributo di €10 all'anno, acquisendo così il diritto di partecipare all'assemblea, di votare e di essere eletti per contribuire a salvaguardare questa struttura e mantenerla giovane, aperta e accogliente.

Nel 2022 la Scuola dell'Infanzia Luciano Scotti è stata iscritta al RUNTS, Registro Unico del Terzo Settore, diventando così Scuola dell'Infanzia Luciano Scotti ETS (Ente del Terzo Settore).

LA NOSTRA IDENTITA'

La Scuola dell'Infanzia "Luciano Scotti" è una scuola paritaria di ispirazione Cattolica aperta a tutti, senza alcuna discriminazione di carattere politico e religioso, autonoma, solidale e comunitaria, nella quale si esprime l'iniziativa associativa dei singoli e dei gruppi.

Il territorio di Laveno Mombello possiede un patrimonio paesaggistico e culturale che offre notevoli opportunità per la predisposizione di un PTOF ricco di iniziative educative e formative.

Scuola per noi è un luogo di ricerca, in continua evoluzione con i tempi. Per cui riteniamo che sia compito di chi si occupa di pedagogia indagare continuamente sulla propria identità in trasformazione.

La scuola svolge la sua attività nell'ambito territoriale con lo scopo di accogliere i bambini e le bambine in età prescolare del Comune di Laveno Mombello e, nel caso vi siano posti disponibili, anche di Comuni limitrofi, provvedendo alla loro educazione ed al loro sviluppo armonico.

La nostra Scuola inoltre vive dentro un riferimento operativo e ideale più grande: la Federazione Italiana Scuole Materne (FISM). Quest'ultima non costituisce un soggetto direttamente implicato nel far scuola, ma contribuisce a sostenere, potenziare e a qualificare l'azione delle varie scuole varesine associate FISM, a fare insieme rete, salvaguardando la presenza e la libertà di ciascuna.

Infine collaboriamo al "progetto di continuità verticale" con le educatrici dell'Asilo Nido comunale e con i docenti della Scuola Primaria.

La collaborazione è estesa anche a: - Comune di Laveno Mombello, Biblioteca Comunale, Comunità Pastorale e Oratori, F.I.S.M. (Federazione Italiana Scuole materne autonome), A.I.M.C. (Associazione Italiana maestri cattolici), U.S.T. (Ufficio Scolastico territoriale di Varese), U.S.R. (Ufficio Scolastico Regionale) ATS INSUBRIA, Provincia di Varese, Associazioni Culturali e di Volontariato operanti sul territorio. Aderiamo al progetto "Alternanza Scuola – Lavoro" in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano), il Liceo Scientifico Sereni (Luino), l'Istituto Statale Superiore Edith Stein (Gavirate) ed altri istituti, accogliendo, in alcuni momenti dell'anno, studenti per tirocini.

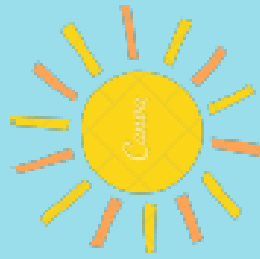
GLI SPAZI

La nostra scuola è composta da due sezioni eterogenee, la Stanza –Atelier della Luce, un ampio e luminoso salone suddiviso per centri di interesse, un'aula mensa, due bagni, un ampio cortile, due uffici per il coordinamento e la segreteria.

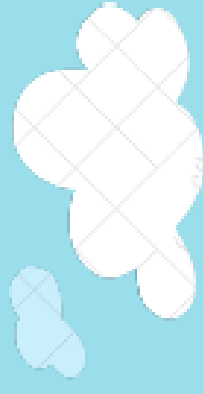
Disponiamo di una spaziosa cucina interna. Dall'anno scolastico 2021-22 abbiamo introdotto alimenti a km 0 e acqua in bottiglia di vetro. La cucina interna si attiene scrupolosamente al Regolamento CE178 del 2002 e al Regolamento CE852/2004 per l'attuazione dell'autocontrollo della produzione alimentare (HACCP). Perché i bambini crescano in modo sano, seguendo una corretta alimentazione, li invitiamo ad assaggiare tutti i cibi, spiegando l'importanza di una dieta varia (è auspicabile che questo sia fatto anche a casa).

“La ristorazione scolastica non deve essere vista solo come soddisfacimento dei fabbisogni nutrizionali, ma deve essere considerata come importante e continuo momento di educazione e di promozione della salute, diretto ai bambini, che coinvolge anche educatrici e genitori” (tratto da: Linee guida per una corretta ristorazione scolastica - ATS) e come straordinario momento di vita comunitaria.

Il menu adottato dalla scuola è stabilito da ATS di appartenenza ed eventuali modifiche vengono approvate da ATS. Per festeggiare i compleanni, è vietato portare dolci fatti in casa; per disposizioni trasmesse da ATS tutti i dolci devono essere confezionati e riportare gli ingredienti in essi contenuti.



menù primavera - estate



Lunedì

Martedì

Mercoledì

Giovedì

Venerdì

PASTA IN BIANCO
POLPETTE DI LEGUMI
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

RISOTTO ALLA MILANESE
FORMAGGIO PASTA DURA
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

PASTA INTEGRALE
AL RAGU'
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

RISOTTO AL PARMIGIANO
FRITTATA
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

PASTINA IN BRODO VEG
PLATESSA AL FORNO
PATATE
FRUTTA - PANE

PASTA E CECI
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

ORZOTTO PRIMAVERA
FRITTATA
PATATE
FRUTTA - PANE

PASTA POMODORO E
RICOTTA
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

RISOTTO ALLA MILANESE
POLLO AL LIMONE
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

PASTA IN BIANCO
MERLUZZO ALLE ERBE
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

PASTA ALLE ZUCCHINE
FRITTATA
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

MINISTRA DI FARRO
POLPETTE AL FORNO
PATATE
FRUTTA - PANE

PASTA RICOTTA
E PISELLI
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

PASTA AL POMODORO
ARROSTO DI TACCHINO
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

RISOTTO AL PARMIGIANO
PLATESSA AL FORNO
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

PASTA IN BIANCO
FRITTATA
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

RISOTTO AL POMODORO
POLLO CROCCANTE
AL FORNO
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

PIZZA MARGHERITA
PROSCIUTTO COTTO
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

PASTA E FAGIOLI
FORMAGGIO PASTA MOLLE
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

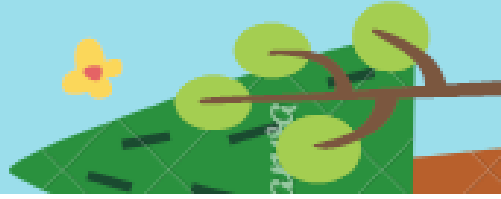
PASTA INTEG CON
POMODORO FRESCO
POLPETTE DI MERLUZZO
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

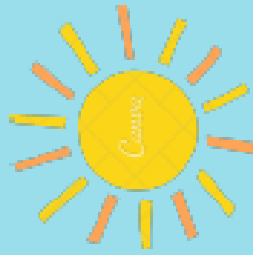
1

2

3

4





menù autunno - inverno



Lunedì

Martedì

Mercoledì

Giovedì

Venerdì

PASTA AL POMODORO
POLPETTE DI LEGUMI
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

RISOTTO ALLA ZUCCA
FORMAGGIO PASTA DURA
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

PASTA INTEGRALE
AL RAGU'
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

PASTINA IN BRODO VEG
FRITTATA
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

RISOTTO AL PARMIGIANO
PLATESSA AL FORNO
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

PASTA E CECI
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

RISOTTO ALLA MILANESE
FRITTATA
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

POLENTA
SPEZZATINO
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

MINESTRA DI RISO
POLLO AL LIMONE
PATATE
FRUTTA - PANE

PASTA IN BIANCO
POLPETTE DI MERLUZZO
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

PIZZA MARGHERITA
PROSCIUTTO COTTO
VERDURA CRUDA
FRUTTA

PASTA INTEG. POMODORO
ARROSTO DI TACCHINO
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

PASTA E FAGIOLI
FORMAGGIO PASTA MOLLE
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

RISOTTO ALLA MILANESE
POLPETTE DI POLLO AL
FORNO
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

PASTINA IN BRODO VEG
PLATESSA AL FORNO
PATATE
FRUTTA - PANE

RISOTTO AL PARMIGIANO
POLLO CROCCANTE AL
FORNO
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

PASTA E LENTICCHIE
FRITTATA
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

LASAGNE RAGU' DI CARNE
VERDURA CRUDA
FRUTTA - PANE

MINESTRA DI ORZO
POLPETTE AL FORNO
PATATE
FRUTTA - PANE

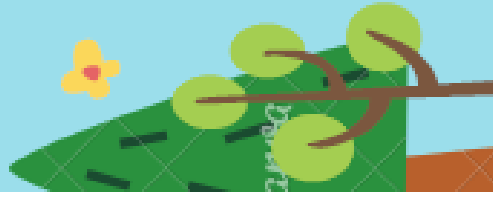
PASTA IN BIANCO
MERLUZZO ALLE ERBE
VERDURA COTTA
FRUTTA - PANE

1

2

3

4



SERVIZI AGGIUNTIVI

Molto apprezzato dalle famiglie è il servizio di Scuolabus, il Servizio di pre scuola e post scuola e la Sezione Estiva. Nei tempi di pre e post scuola non è prevista alcuna attività didattica, ma viene garantita l'assistenza durante il gioco libero da parte del personale preposto.

LE SCELTE STRATEGICHE

La scuola riunisce mensilmente il Collegio Docenti per un confronto continuo in equipe e per le modalità d'intersezione.

Sono previsti corsi di aggiornamento in ambito pedagogico didattico per le docenti e formazione per tutto il personale operante presso la Scuola. Sulla base dei bisogni e delle risorse, il corpo docente si impegna a far raggiungere ad ogni bambino gli obiettivi tratti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia. Le Docenti si avvalgono degli incontri di coordinamento promossi dalla AVASM-FISM, partecipano a incontri di formazione organizzati da realtà innovative presenti sul territorio e non (grazie anche alle opportunità di formazione online) e agli incontri di formazione organizzati dall'AIMC (Associazione Italiana Maestri Cattolici). Il personale A.T.A. segue periodicamente corsi di formazione e aggiornamento su HACCP, sicurezza, prevenzione, antincendio e privacy.

Riteniamo fondamentale per la crescita armonica dei bambini e delle bambine il confronto costante e costruttivo Scuola-Famiglia.

I genitori partecipano alla vita della scuola collaborando con le insegnanti per momenti di ricerca o di attività particolare. La scuola, inoltre, organizza periodicamente incontri formativi con specialisti esterni, sulla base dei bisogni espressi dagli stessi genitori, incontri volti a favorire la conoscenza reciproca e a valorizzare il servizio educativo che viene offerto.

Per le comunicazioni scuola-famiglia ci si avvale degli Organi Collegiali. Ogni anno vengono nominati uno o due rappresentanti dei genitori per sezione, per comunicazioni e rapporti tra famiglie e Collegio Docenti; sono inoltre programmati incontri in assemblea e colloqui individuali richiesti per appuntamento (dopo l'orario scolastico).

L'OFFERTA FORMATIVA

Gli studi di Gardner sulle intelligenze dinamiche e multiple dei bambini, sul pensiero divergente (“non c’è un’unica soluzione per un unico problema” - J.P. Guilford), le ricerche delle neuroscienze sulle connessioni tra apprendimento e emozioni e apprendimento e piacere di imparare, ci hanno portato alla visione di un bambino capace e protagonista del suo apprendere.

Visione educativa ripresa anche nel recente sviluppo delle realtà di Educazione in Natura, in cui esperienza diretta e fiducia nelle capacità dei bambini giocano un ruolo fondamentale per un apprendimento sereno e armonico.

In questo già Maria Montessori parlava di bambini che imparano facendo, attraverso la sperimentazione diretta e autonoma (“Aiutami a fare da solo”).

Pensiero che è stato accolto e sviluppato anche dal pedagogo Loris Malaguzzi, il quale ha sintetizzato la sua filosofia educativa nei 100 linguaggi dei bambini.

“Il bambino ha cento lingue, cento mani, cento pensieri, cento modi di pensare, di giocare, di parlare. Cento sempre cento modi di ascoltare e di stupire...”

Recita così la famosa poesia del pedagogo, che è diventata negli anni un riferimento per un’educazione innovativa, con i bambini e le bambine al centro del loro apprendere.

Per noi tutte queste ricerche pedagogiche e, in particolar modo, le ispirazioni educative di Loris Malaguzzi sono ciò che ci proponiamo di attuare ogni giorno, per una scuola a misura dei bambini e delle bambine di oggi.

Il nostro obiettivo primario è che i bambini siano felici e curiosi e che i loro primi apprendimenti siano piacevoli e soddisfacenti.

Le finalità che ci proponiamo di raggiungere sono:

- Garantire una crescita equilibrata e armoniosa
- Formare un/a cittadino/a consapevole e capace di entrare in relazione e in empatia con l’ambiente e con gli altri.
- Fornire condizioni di apprendimento e stimoli non stereotipati, basati sull’organizzazione per Progetti esperienziali, più che sulla Programmazione e sulla realizzazione di prodotti finiti.

Una tale prospettiva richiede un ruolo fondamentale degli spazi e dei materiali strutturati, destrutturati e naturali, fonte di continua ricerca e riflessione da parte di tutta l’equipe educativa. Un’infanzia protagonista del suo apprendere, che impara facendo. Un’infanzia osservata, ascoltata e supportata, a cui si offrono i giusti strumenti. E’ questa la visione educativa che secondo noi favorisce il fondamentale processo umano dell’imparare a imparare, dando l’imprinting positivo per tutti gli apprendimenti successivi.

LE CLASSI, IL SALONE

Le 2 sezioni dedicate all’infanzia età 3-6 i, il salone centrale sono organizzati in **centri di interesse**, cioè in diversi linguaggi espressivi: spazio grafico/pittorico, spazio costruttivo e destrutturato, spazio travasi, spazio morbido, spazio musicalità, spazio lettura, spazio travestimenti/simbolico. I bambini e le bambine hanno a loro disposizione i **vari materiali** e durante il **cerchio della parola/assemblea** del mattino si confrontano tra di loro e con le maestre per organizzare la giornata e per scegliere cosa fare quel giorno, in base ai progetti

in corso in quel momento.

Gli spazi sono in continuo dialogo con i progetti della scuola e con gli interessi dei bambini, quindi possono essere ripensati e rimodulati durante il corso dell'anno.

SPAZIO GRAFICO/PITTORICO: area designata alla sperimentazione grafico-pittorica, sia verticale che orizzontale, attraverso bottoni, colori, fogli, ritaglio, tappi di sughero, pennelli, tempere, acquerelli, gessi, materiale per collage (anche destrutturato) ...

SPAZIO COSTRUTTIVO E DESTRUTTURATO: zona di esplorazione pratica-operativa attraverso materiale destrutturato tipo tubi di cartone, dischi di legno, polistirolo, bottigliette di plastica.... + animali o personaggi. Può essere anche abbinato a costruzioni più strutturate come i lego

SPAZIO TRAVASI: area di manipolazione attraverso l'utilizzo di vassoi e contenitori di varie misure, come farine, sassi, sabbia, acqua...

SPAZIO TRAVESTIMENTI/SIMBOLICO: zona del gioco simbolico, cucina, mercato, travestimenti, lavanderia ...

SPAZIO MORBIDO: area della motricità e del relax, con cuscini, tappeti morbidi, cubi morbidi

SPAZIO MUSICALITA': strumenti musicali messi a disposizione dei bambini e delle bambine (tastiera, chitarra, tamburi armonici, tamburelli, strumenti ritmici, ...)

SPAZIO LETTURA: albi illustrati e libri messi a disposizione dei bambini e delle bambine per la libera consultazione.

LA STANZA – ATELIER DELLA LUCE

La Stanza-Atelier è un luogo dedicato alla ricerca e all'indagine dei 100 linguaggi e nello specifico:

- Offre possibilità infinite di studio della realtà, sia scientificamente che artisticamente.
- Ha una componente fortemente innovativa
- È multifunzionale e favorisce la concentrazione individuale e la cooperazione del gruppo. Garantisce uno strumento di supporto per tutti i percorsi educativi proposti dalle insegnanti.
- Ha una spiccata identità estetica

Ciò che caratterizza uno Spazio/Atelier è soprattutto l'utilizzo di strumenti di indagine della luce (lavagne luminose, proiettori, piani luminosi, etc..) e la strutturazione in centri di interessi all'interno dei quali il bambino si può muovere spontaneamente, in un dialogo continuo tra i vari linguaggi di ricerca proposti. L'Atelier ha anche una valenza ecologica, in quanto utilizza alcuni strumenti e materiali di scarto industriale recuperati creativamente. In questo si coinvolgerà anche il Centro Re Mida di Voltorre, specializzato nel recupero di questo tipo di materiale. Anche il materiale naturale raccolto dai bambini nelle uscite potrà essere catalogato e utilizzato come strumento di sperimentazione per l'Atelier. Per sottolineare il carattere dell'apprendere diretto dei bambini all'interno dello Spazio, l'Atelier viene espressamente chiamato e identificato come "L'Atelier delle Esperienze".

BES E INCLUSIONE

La scuola ospita bambini con Bisogni Educativi Speciali e si impegna a supportare le individualità dei bambini e delle bambine attraverso il confronto con specialisti, il sostegno, gli incontri e i dialoghi continui in equipe e con la famiglia.

Per noi la diversità rappresenta una risorsa per tutto il gruppo docenti e per tutti i bambini della scuola.

USCITE DIDATTICHE

Sono previste uscite didattiche finalizzate ai progetti in corso con la collaborazione delle famiglie.

Attraverso uscite sul territorio, le attività educative e le routine, i bambini e le bambine vengono incoraggiati e stimolati a maturare una consapevolezza e un'attenzione al senso civico e al rispetto per i beni comuni.

DIARIO DI BORDO

Il Collegio Docenti della Scuola ha deciso di redigere il “Diario di bordo” come strumento di documentazione del percorso scolastico; è costituito da una raccolta generale del percorso del bambino/a. Inoltre sui canali social della scuola vengono periodicamente raccontate le esperienze vissute dai bambini, soprattutto attraverso una documentazione fotografica e narrativa.

IDENTITA' RELIGIOSA

Poiché l'essere “Scuola Cattolica” fa parte della nostra identità, viene evidenziato l'aspetto religioso con la presenza delle Suore Francescane e con un progetto di educazione religiosa adatto ai bambini. Incontri e riflessioni caratterizzano in particolare alcuni momenti dell'anno (Avvento, Natale, Quaresima, Pasqua). La Scuola è comunque sempre aperta e disponibile all'accoglienza di altre culture, per favorire, attraverso la conoscenza, la condivisione, l'inclusione e il rispetto reciproco delle varie culture.

PROGETTO GREEN SCHOOL

Da molti anni siamo una scuola certificata "Green School". Il metodo Green School prevede l'attuazione di un'azione cooperativa dell'intera comunità scolastica in cui alunni, docenti, personale non docente e genitori agiscono insieme per il comune obiettivo di ridurre l'impronta carbonica della scuola. Le scuole hanno il compito e il dovere di essere promotrici del cambiamento comportamentale e mentale necessario per costruire una società più sostenibile. Con l'agire quotidiano, le scuole possono rendere sistematico e naturale negli alunni e in tutta la popolazione scolastica adottare comportamenti virtuosi, aiutando così a formare cittadini consapevoli e rispettosi dell'ambiente e del bene comune.

Green School si basa sull'apprendimento attivo: in ogni fase del percorso la conoscenza e le azioni si integrano garantendo la coerenza tra il pensiero, lo studio e l'azione. È un processo di co-educazione nel quale l'esperienza stessa genera conoscenza e apprendimento.

Alle scuole che partecipano a Green School si chiede:

- organizzare un gruppo operativo e scegliere una o più tematiche (pilastri) su cui agire
- misurare l'impronta carbonica della scuola

- misurare l'impatto delle buone pratiche adottate
- approfondire la tematica scelta e indagare come si comporta la popolazione scolastica in quell'ambito
- adottare buone pratiche che consentano di ridurre l'impronta carbonica della scuola nei pilastri scelti (rifiuti, mobilità, acqua, energia, biodiversità, spreco alimentare)
- comunicare e divulgare i risultati e il lavoro realizzato con tutta la popolazione scolastica e con la cittadinanza

FESTE E INIZIATIVE PER LE FAMIGLIE:

- FESTA DEI NONNI
- CASTAGNATA
- FESTA DEGLI AUGURI
- FESTA DELLA FAMIGLIA
- CARNEVALE
- FESTA DEI SALUTI

CALENDARIO SCOLASTICO

La Scuola dell'Infanzia è aperta dal 5 settembre (che si posticipa al primo giorno lavorativo qualora il 5 settembre sia un sabato o un giorno festivo, ai sensi della DELIBERAZIONE N° IX / 3318 Seduta del 18/04/2012 Regione Lombardia) al 30 giugno, da lunedì a venerdì.

La scuola si attiene al calendario scolastico elaborato sulle indicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale e dell'Istituto Comprensivo di Laveno Mombello. E' prevista la sospensione dell'attività didattica:

1 novembre, Festa di Tutti i Santi

8 dicembre, Festa dell'Immacolata

Vacanze di Natale

Carnevale

Vacanze di Pasqua

25 Aprile, Festa della Liberazione

1 Maggio, Festa dei Lavoratori

3 Maggio, Santo Patrono di Laveno

2 Giugno, Festa della Repubblica

Sono previsti giorni di adattamento al calendario (ponti), sulla base della Delibera del Consiglio di Istituto I.C. Monteggia di Laveno Mombello. Per il mese di luglio è prevista, su richiesta, la sezione estiva.

ORARI

Entrata: dalle ore 9.00 alle ore 9.30

Uscita: dalle ore 15.15 alle ore 15.45

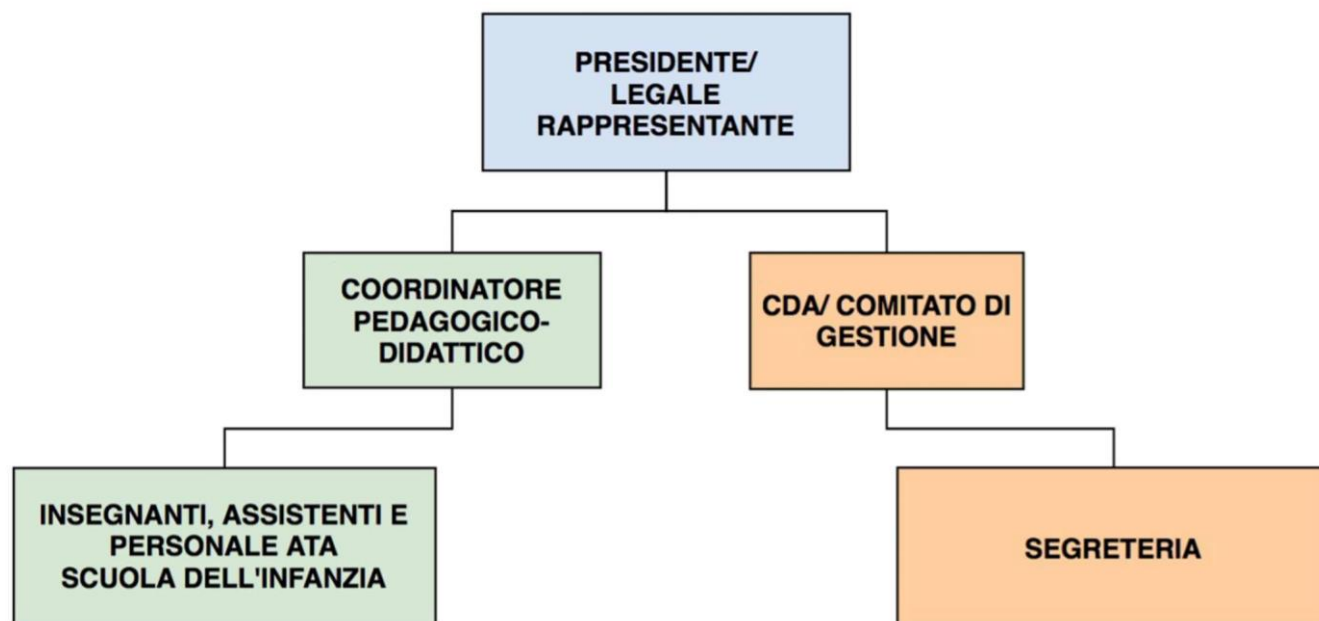
Pre-scuola: dalle ore 7.30 alle ore 9.00

Post-scuola: dalle ore 15.45 alle ore 17.30

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

9.00/9.30	accoglienza
9.45/10.00	Merenda a base di frutta e Cerchio della Parola
10.00/11.00	Gioco libero e proposte di esperienze in base alla Progettazione e agli interessi dei/delle bambini/e A rotazione in piccolo gruppo esplorazioni in Atelier e uscite sul territorio
11.00/11.30	preparazione della tavola per il pranzo – igiene personale
11.30/12.45	pranzo auto-servito e igiene personale post pranzo
12.45/15.00	Gioco libero e proposte di esperienze in base alla Progettazione e agli interessi dei/delle bambini/e A rotazione in piccolo gruppo esplorazioni in Atelier e uscite sul territorio
13.00/13.30	possibilità di uscita anticipata
14.15/15.15	momento di riposo per chi ne ha bisogno
15.15/15.45	uscita

L'ORGANIZZAZIONE



CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Presidente del C.d.A. – Legale Rappresentante
Annamaria Martelossi

Vice Presidente
Guido Mezzanotte

Rappresentante dei Genitori
Beatrice Bellini

Rappresentante del Comune di Laveno Mombello
Annalisa Nava

Rappresentante della Parrocchia di Laveno Mombello
Don Adriano Bertocchi con delega a Cesare Marton

ORGANIGRAMMA SCUOLA

INSEGNANTI:	Monica Cominelli, insegnante titolare della sezione rosa+coordinamento Suor Jeseca Sumaya, insegnante titolare della sezione azzurra Gabriella Martinoli, insegnante fuori sezione e supporto BES
SEGRETARIA AMMINISTRATIVA:	Mariangela Bianchi
CUOCO:	Andrea Turani
AUSILIARIE:	Suor Fransiska Uskono (aiuto cuoca) Suor Vanessa Pabunan
AUTISTA:	Claudio Marra

REGOLAMENTO INTERNO

I bambini vengono accompagnati all'ingresso e affidati al personale scolastico, con la cortesia di non soffermarsi se non per brevi comunicazioni.

L'ambientamento prevede una gradualità che viene valutata dall'insegnante, in base all'osservazione dei bisogni di ciascun/a bambino/a.

È quindi prevista per i/le bambini/e in fase di ambientamento l'uscita alle ore 13:00 fino a completo ambientamento, valutato nelle tempistiche dalle insegnanti e in un dialogo con la famiglia.

E' possibile far entrare il genitore in struttura per 15 minuti, per permettere al bambino/alla bambina di vivere questo momento il più serenamente possibile.

Requisito fondamentale per l'ammissione è che il/la bambino/a sia autonomo/a dal punto di vista del controllo sfinterico, quindi senza pannolino. Non disponendo di personale addetto, anche per questioni igienico-sanitarie, la Scuola si riserva di non ammettere alla frequenza i/le bambini/e non autonomi/e sotto questo aspetto.

I bambini saranno riaffidati solo ai genitori o a persone maggiorenni da loro delegate mediante compilazione di un modulo consegnato ad inizio anno scolastico, unitamente alle fotocopie dei documenti di identità delle persone delegate. Per la delega occasionale è disponibile, presso la Segreteria, un modulo da compilare. In caso di coniugi separati, la modalità di riaffido del minore dovrà essere specificata con dichiarazione scritta e firmata da entrambi i genitori.

Assenze, permessi e ritardi devono sempre essere giustificati.

Per il rispetto della comunità è necessario che i bambini frequentino in buona salute per poter stare con gli altri e svolgere tutte le attività organizzate.

Con la vigente normativa, non è obbligatorio il certificato medico per la, ma si confida nell'attenzione e nella responsabilità di ogni genitore in caso di malattie infettive.

Le insegnanti e il personale scolastico si astengono da qualsiasi somministrazione di medicina tradizionale o alternativa.

Per favorire l'autonomia, evitare: salopette, cinture, bretelle, abiti stretti. Non far indossare oggetti di valore: catenine, bracciali e orecchini a pendente per evitare eventuali smarrimenti o infortuni.

Per ragioni di ordine pratico, onde evitare spiacevoli contrasti tra i bambini, non è consentito portare giochi anche di piccole dimensioni (macchinine, pupazzetti, figurine, ecc.). Unica eccezione viene fatta per i più piccoli durante i primi giorni di frequenza se manifestano la necessità di avere un oggetto transizionale (in particolare succhiotto).

In caso di indisposizione occasionale è sufficiente comunicare all'insegnante eventuali variazioni della dieta. In caso di necessità di diete speciali (per intolleranze/allergie oppure per motivi etico – religiosi), i genitori devono presentare ogni anno scolastico richiesta scritta e certificato medico con relativa indicazione dietetica (nel caso di dieta per patologia). Richiedere in segreteria il modulo per la richiesta.

Il menu adottato dalla scuola è stabilito da ATS Insubria ed eventuali modifiche vengono approvate da ATS.

Per festeggiare i compleanni è vietato portare dolci fatti in casa; per disposizioni trasmesse da ATS tutti i dolci devono essere confezionati e riportare gli ingredienti in essi contenuti.

Gli inviti per le feste di compleanno possono essere distribuiti a scuola solo se indirizzati a tutti i bambini della classe per non creare discriminazioni.

Si fa presente che, per ragioni di sicurezza, non è possibile parcheggiare all'interno del cortile della Scuola.

MATERIALE OCCORRENTE

- un cambio completo (in un sacchetto a parte con chiusura) contenente: mutande, calze, canottiera, pantaloni, maglietta/felpa, **tutto contrassegnato con nome e cognome**
- grembiolino per pittura di stoffa o di plastica **contrassegnato con nome e cognome**
- pantofoline
- asciugamano per le mani **contrassegnato con nome e cognome**
- tovagliolo per il pranzo **contrassegnato con nome e cognome**
- una borraccia per l'acqua **contrassegnata con nome e cognome**
- una confezione di sapone liquido (anche ricarica) e fazzoletti di carta
- una cartelletta con elastico per i disegni **contrassegnato con nome e cognome**
- spazzolino e dentifricio in astuccio impermeabile **contrassegnato con nome e cognome**
- stivaletti per la pioggia
- mantellina per la pioggia **contrassegnata con nome e cognome**

NOTE AMMINISTRATIVE

La prima iscrizione per la frequenza alla scuola viene effettuata nel mese di gennaio mediante appositi moduli:

- modulo di iscrizione e informativa privacy;
- deleghe al ritiro;
- informativa allergeni;
- regolamento interno;

Il Piano Triennale di Offerta Formativa (PTOF) è scaricabile attraverso il sito internet della scuola www.asiloscotti.it o può essere richiesto presso la Segreteria.

La Scuola prevede durante lo stesso anno scolastico due inserimenti: a settembre e a gennaio. Vengono ammessi nel mese di settembre i bambini che compiono i tre anni entro il 31 dicembre dello stesso anno. Vengono ammessi nel mese di gennaio i bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile dello stesso anno. In caso di disponibilità di posti, è possibile iniziare la frequenza a settembre di un piccolo numero di bambini anticipatori (che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo)

Per eventuali problemi correlati alla disponibilità massima dei posti di frequenza, il Consiglio di Amministrazione ha stabilito i seguenti criteri di priorità per l'accettazione:

- bambini/e che abbiano già compiuto i tre anni di età
- bambini/e residenti nel Comune di Laveno Mombello
- bambini/e con fratelli frequentanti la scuola
- bambini/e i cui genitori svolgono attività lavorativa nel Comune di Laveno Mombello
- bambini/e con nonni o parenti residenti a Laveno Mombello.

RETTE

La quota per la prima iscrizione dovrà essere versata attraverso Bancomat/Carta di Credito (in segreteria) oppure con bonifico bancario alle seguenti coordinate:

CONTO CORRENTE INTESTATO A: Scuola dell'Infanzia Luciano Scotti ETS

IBAN: IT67Z0306909606100000194450

CAUSALE: Cognome e Nome del/la bambino/a, iscrizione Anno Scolastico 20../20..

Copia del pagamento dovrà essere consegnata presso la Segreteria alla riconsegna dei moduli compilati entro il 31 gennaio. L'iscrizione sarà ritenuta confermata solo dopo il pagamento della stessa.

L'iscrizione si intende rinnovata automaticamente di anno in anno e la quota per i successivi anni deve essere corrisposta entro il 31 gennaio (comunicare eventuale ritiro entro tale data).

In caso di ritiro dalla frequenza, la comunicazione deve pervenire per iscritto alla Direzione (la quota di iscrizione non verrà restituita).

La quota di iscrizione è di 90 euro annuali.

DESCRIZIONE	IMPORTO
Retta mensile	€ 150,00
Buono Pasto (al giorno)	€ 4,00
Pre Scuola (al mese)	€ 30,00
Post Scuola (al mese)	€ 30,00
Scuolabus (al mese)	€ 40,00
Pre o Post Scuola uso saltuario (al giorno)	€ 5,00

Il versamento da corrispondere per la frequenza deve essere effettuato entro il giorno 10 di ogni mese attraverso Bancomat/Carta di Credito (in segreteria) oppure bonifico bancario alle seguenti coordinate:

CONTO CORRENTE INTESTATO A: Scuola dell'Infanzia Luciano Scotti ETS

IBAN: IT67Z0306909606100000194450

CAUSALE: Cognome e Nome del/la bambino/a, mese di riferimento

Il Consiglio di Amministrazione si riserva la possibilità di eventuali modifiche agli importi delle rette comunque comunicato con preavviso scritto di almeno due mesi.

Il mancato pagamento di due rette consecutive comporta la non ammissione alla frequenza scolastica; non sarà ritenuta valida l'iscrizione all'anno successivo per chi non risultasse in regola con i pagamenti precedenti. Così anche per l'ammissione alla frequenza di fratelli, qualora risultassero in sospeso i pagamenti precedenti.

Il Consiglio di Amministrazione ha deliberato di riservare una tariffa agevolata ad un numero di bambini/e residenti da definire annualmente, previa valutazione dell'Ufficio Servizi Sociali del Comune, tenendo conto del parametro ISEE.

Il presente documento ha validità triennale per i suoi contenuti formativi.

Certi di poter contare sulla vostra collaborazione, speriamo che le informazioni date possano risultare chiare ed utili per poter vivere insieme un proficuo percorso educativo. Restiamo a disposizione per eventuali chiarimenti.



ESTRATTO DEL VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 08.10.2024

L'anno 2024 il giorno 8 del mese di ottobre è stato convocato il Collegio Docenti della Scuola dell'Infanzia Scotti ETS presso i locali in via De Amicis 1, per discutere e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

- Approvazione PTOF 2025.2028

Sono presenti alla riunione le docenti Monica Cominelli in qualità anche di coordinatrice, Gabriella Martinoli e Suor Sumaya Jeseca.

La Coordinatrice illustra al Collegio Docenti il Piano Triennale Offerta Formativa 2025-2028, presentandone le linee generali.

Il Collegio, partendo dal precedente PTOF, ha lavorato apportando le dovute modifiche, coerentemente con l'offerta formativa prevista per la triennalità 2025-2028. Il documento, approvato all'unanimità dal Collegio Docenti, verrà pubblicato su "Scuola in Chiaro" e sul sito della Scuola, solo dopo l'approvazione del Consiglio di Amministrazione, previsto per il 28-10-2024.

Laveno Mombello, 8 ottobre 2024

La Coordinatrice
Monica Cominelli



ESTRATTO DEL VERBALE N° 6 del 28.10.2024

L'anno 2024 il giorno 28 del mese di ottobre alle ore 20.30 è stato convocato il Consiglio di Amministrazione della Scuola dell'Infanzia Luciano Scotti ETS presso i locali della Scuola, per discutere e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

- approvazione PTOF;

Sono presenti alla riunione la Presidente Annamaria Martelossi, il vice Presidente Guido Mezzanotte, Cesare Marton in qualità di Rappresentante della Parrocchia di Laveno, Annalisa Nava Rappresentante dell'Amministrazione Comunale, Beatrice Bellini Rappresentante dei Genitori, Roberto Nicoletti Commercialista, Monica Cominelli coordinatrice, Bianchi Mariangela segretaria.

La Presidente, vista la regolarità della convocazione, chiamata Bianchi Mariangela ad occuparsi della verbalizzazione della riunione, dichiara aperta la seduta.

In riferimento al quarto punto, viene presentato il PTOF che sarà in vigore dal 2025 al 2028, che viene approvato all'unanimità.

la seduta viene chiusa alle ore 23.00.

Laveno Mombello 28.10.2024

La Presidente

Anna Maria Martelossi

